



Programme de nos formations

Atelier de formation n°1 “Identifier et dépasser les stéréotypes de genre”

Identifier et progresser dans sa prise en compte des stéréotypes de genre, afin de favoriser le plein potentiel de tou.te.s, en ouvrant les orientations et voies d'études choisies et en favorisant la confiance en soi.

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

Format de la formation : présentiel ou distanciel

Nature de l'action : Action de formation

Durée : 4h

Horaires : à déterminer

Tarif : Entre 1 600 et 2 400 euros selon le format

Modalité et délais d'accès :

L'inscription se fait via notre bulletin d'inscription (site internet : www.lafusee.eu ou mail : sophie.truchot-barret@lafusee.eu) au minimum 15 jours avant le démarrage de la session.

Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session.

Cible(s) :

- Tout personnel (encadrant ou non)

Nombre de personnes : un minimum de 6 personnes jusqu'à 20 personnes

Lieu de la formation : sur site

Prérequis : il n'y a aucun prérequis

Intervenant : formatrice spécialisée dans l'égalité de genre (entre 3 et 5 ans d'expérience)

Méthodes pédagogiques utilisées :

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

- L'objectif est de rendre le participant acteur de sa formation.
- Les apports théoriques alternent avec les ateliers pratiques (exercices d'application) dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

Les moyens pédagogiques :

- Méthode de participation active
- Étude de cas
- Exercice de mises en situations
- Méthode de co-construction
- Support PPT de la formatrice
- Vidéos
- Questionnaires

Moyens utilisés :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur
- Connexion internet

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

- Salle de formation
- matériel apporté par la formatrice

Documents pédagogiques : références bibliographiques, de vidéos, support de formation en PDF

Compétences professionnelles visées : les compétences visées à la fin de l'atelier de formation aux stéréotypes de genre sont des compétences relationnelles, linguistiques (posséder les bons termes, avoir une sémantique commune) et transversales : définir, qualifier et construire des réponses aux stéréotypes de genre.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit réalisée en fonction des besoins. L'intervenante de la fusée pourra adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants auront la capacité de :

- Définir la notion de stéréotypes de genre et décrire leurs conséquences en termes de confiance en soi et d'orientation chez les enfants et chez les adultes
- Reconnaître les stéréotypes de genre dans l'éducation et dans l'orientation : études, loisirs, qualificatifs, exercices etc.
- Illustrer les stéréotypes de genre par des exemples (occupation de la cour de récréation, loisirs, orientation, choix des études)

la fusée

et des métiers...)

- Identifier et construire des éléments de réponses, pour dépasser les stéréotypes de genre et progresser dans une méthode pédagogique et andragogique inclusive

Évaluation

la fusée évalue les connaissances et compétences des participants :

- en amont de la formation par un questionnaire administré en direct,
- au cours de la formation par un questionnaire administré en direct,
- à la fin de la formation, par un questionnaire administré en direct

Chaque formation est évaluée au travers d'un questionnaire de satisfaction qui attribue une note de 1 à 5

Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation.

Contenu de la formation

Le contenu de la formation et le déroulement de la formation doivent être prévus et en adéquation avec les objectifs de la formation.

Il doit retracer les différentes étapes intermédiaires et détailler la progression pédagogique Vous devez ici décrire le contenu de formation. Vous pouvez le présenter sous forme de tableau ou pas, ce n'est pas important

Bien identifier dans le tableau si vous insérez des séquences pratiques, des exercices en groupe, des exercices d'application

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

etc.... Pour le temps, vous n'êtes pas obligés de découper en heures, ce peut être en demi-journées ou journée

Temps	Objectifs de la formation	Contenu de la formation	Méthodes pédagogiques	Méthode d'évaluation des acquis
30 min		<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de l'intervenant.e ● Présentation du déroulement de la formation ● Tour de table des participant.e.s (attentes, objectifs) ● Présentation des objectifs de la formation 		Pré-tests : test de positionnement (envoyé en amont)
45 min	Objectif 1 : comprendre et qualifier les stéréotypes de genre dans l'éducation	<p>Les notions clés abordées</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Les stéréotypes de genre</u> : définition et statistiques du Haut Conseil à l'Égalité, ● <u>Exemples de stéréotypes</u> dans l'éducation des enfants et l'orientation des adultes (HCE, Ministères du Travail et de l'Éducation nationale) ● <u>Prendre conscience et qualifier les conséquences</u>, notamment en 	<ul style="list-style-type: none"> ● Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) ● Méthode démonstrative (vidéo) ● Méthode interrogative 	Évaluation et régulation par l'intervenant.e : <ul style="list-style-type: none"> ● participation et écoute

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

		termes de confiance en soi, réalisation du plein potentiel et d'orientation : orientation, progression de carrière, inégalités salariales....	(Questionnement, Brainstorming)	active, • question s-répon ses
45 min	Objectif 2 : identifier les stéréotypes de genre et les illustrer par des exemples concrets	<p>Les mises en situation de stéréotypes de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Etudes de cas de stéréotypes de genre à identifier</u> présentés aux participant.e.s • <u>Les stéréotypes de genre</u> dans la répartition de l'espace, dans l'éducation des enfants puis dans l'orientation des études et des choix de métiers • Échanges avec le.a formateur.trice 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en application : deux études de cas et un travail en petits groupes. • Échanges entre pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz de Culture G(enre)
20 mn	Pause			
45 mn	Objectif 3 : Faire le lien entre les stéréotypes de genre et les VSS	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Définition et exemples</u> de stéréotypes de genre • Comprendre la <u>mécanique sexiste</u> • <u>Faire le lien entre sexism et VSS</u>: études HCE, Ministère de l'éducation • Échanges avec le.a formateur.trice 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) • Méthode démonstrative 	Évaluation et régulation par l'intervenant.e: <ul style="list-style-type: none"> • participation et écoute

la fusée

			<ul style="list-style-type: none"> (vidéo) • Échanges entre pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> • active, • question s-répon es
45 min	<p>Objectif 4 : identifier des pistes pour dépasser les stéréotypes de genre et progresser</p>	<p>Les réponses aux stéréotypes de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Exemples de bonnes pratiques</u> pour favoriser une orientation et une progression de carrière ouverte et inclusive • Échanges entre pairs • <u>Les loisirs inclusifs</u> : les outils, contenus écrits et vidéos pour progresser dans sa prise en compte des stéréotypes de genre • <u>Permettre une progression de carrière inclusive</u> (et dépasser les stéréotypes) • Échanges avec le.a formateur.trice 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en application : étude de cas. • Co-construction de pistes d'actions, échanges entre participant.e.s et brainstorming • Présentation de matériel : livres, jeux, vidéos. 	

la fusée

Suivi (en aval de la session)	<ul style="list-style-type: none">• Évaluation de l'acquisition des connaissances et compétences• Évaluation de la satisfaction	<ul style="list-style-type: none">• Transmission de ressources pédagogiques et juridiques• Questionnaire	<ul style="list-style-type: none">• Post-test (test de positionnement refait)• Questionnaire de satisfaction pour évaluer la formation dans son ensemble
-------------------------------	--	---	---

Contact

- NOM, Prénom de la référente : **TRUCHOT-BARRET Sophie**
- Poste : **Dirigeante formatrice**
- Mail : sophie.truchot-barret@lafusee.eu

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu



- Téléphone : **0612011742**

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu



Atelier de formation n°2 “Safe place : identifier, réagir et prévenir les VSS”

Identifier les violences sexistes et sexuelles (VSS), savoir réagir à ces VSS et connaître les dispositifs internes et externes à la structures pour signaler les VSS et orienter le personnes victimes.

Format de la formation : présentiel ou distanciel

Nature de l'action : Action de formation

Durée : 4h

Horaires : à déterminer

Tarif : Entre 1 600 et 2 400 euros selon le format

Modalité et délais d'accès :

L'inscription se fait via notre bulletin d'inscription (site internet : www.lafusee.eu ou mail :

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu



sophie.truchot-barret@lafusee.eu au minimum 15 jours avant le démarrage de la session.

Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session.

Cible(s) :

- Tout personnel (encadrant ou non)

Nombre de personnes : un minimum de 6 personnes jusqu'à 20 personnes

Lieu de la formation : sur site

Prérequis : il n'y a aucun prérequis

Intervenant : formatrice spécialisée dans l'égalité de genre (entre 3 et 5 ans d'expérience et formations) et la prévention des VSS

Méthodes pédagogiques utilisées :

- L'objectif est de rendre le participant acteur de sa formation.
- Les apports théoriques alternent avec les ateliers pratiques (exercices d'application) dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

Les moyens pédagogiques :

- Méthode de participation active
- Étude de cas

la fusée

- Exercice de mises en situations
- Méthode de co-construction
- Support PPT de la formatrice
- Vidéos
- Questionnaires

Moyens utilisés :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur
- Connexion internet
- Salle de formation
- matériel apporté par la formatrice

Documents pédagogiques : références bibliographiques, de vidéos, support de formation en PDF

Compétences professionnelles visées : les compétences visées à la fin de l'atelier de formation aux VSS sont des compétences relationnelles, linguistiques (posséder les bons termes, avoir une sémantique commune) et transversales : définir, qualifier et construire des réponses aux VSS.



Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit réalisée en fonction des besoins. L'intervenante de la fusée pourra adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants auront la capacité de :

- Définir le continuum des violences sexistes et sexuelles (VSS) et décrire leurs conséquences psychiques et physiques chez les enfants et chez les adultes
- Reconnaître chaque VSS de la pyramide des VSS dans différentes situations : études, loisirs, qualificatifs, exercices etc.
- Connaître le cadre légal des VSS : définitions, sanctions, exemples
- Identifier et construire des éléments de réponses, à travers la méthode des 5D pour savoir réagir aux VSS en tant que témoin
- Connaître les dispositifs internes et externes à la structure pour signaler une VSS et orienter les personnes victimes

Évaluation

la fusée évalue les connaissances et compétences des participants :

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

- en amont de la formation par un questionnaire administré en direct,
- au cours de la formation par plusieurs questionnaires administrés en direct,
- à la fin de la formation, par un questionnaire administré en direct

Chaque formation est évaluée au travers d'un questionnaire de satisfaction qui attribue une note de 1 à 5

Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation

Contenu de la formation

Le contenu de la formation et le déroulement de la formation doivent être prévus et en adéquation avec les objectifs de la formation.

Il doit retracer les différentes étapes intermédiaires et détailler la progression pédagogique Vous devez ici décrire le contenu de formation. Vous pouvez le présenter sous forme de tableau ou pas, ce n'est pas important

Bien identifier dans le tableau si vous insérez des séquences pratiques, des exercices en groupe, des exercices d'application etc.... Pour le temps, vous n'êtes pas obligés de découper en heures, ce peut être en demi-journées ou journée

Temps	Objectifs de la formation	Contenu de la formation	Méthodes pédagogiques	Méthode d'évaluation des acquis
		Présentation de l'intervenant.e		Pré-tests : test de

la fusée

20 min		<p>Présentation du déroulement de la formation</p> <p>Présentation des participants (attentes, objectifs)</p> <p>Présentation des objectifs de la formation</p>		positionnement (envoyé en amont)
1h	Objectif 1 : qualifier et identifier les VSS en situation	<p>Les notions clés abordées</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La pyramide des VSS</u>: le continuum des VSS, • <u>Le cadre légal</u> de chaque VSS • <u>Études de cas</u>: exemples réels et anonymisés de VSS présentés aux participant.e.s afin de pouvoir les identifier • Échanges avec le.a formateur.trice 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) • Méthode démonstrative (vidéo) • Mise en application : études de cas et travail en sous-groupes. 	<p>Évaluation et régulation par l'expert :</p> <ul style="list-style-type: none"> • participation et écoute active, questions-réponses, tour de table, échanges entre pairs... • Quiz

la fusée

40 min	Objectif 2 : comprendre les conséquences des VSS	<p>Comprendre le continuum de la violence</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience et qualifier <u>les conséquences</u>, psychiques et physiques: théorie des 3F, PTST, les différentes réponses traumatiques <u>Les VSS en exemples</u> et présentation des chiffres du Haut Conseil à l'Égalité, Ministère de l'Intérieur Les VSS dans la vie quotidienne, au travail et dans les études. 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) Méthode démonstrative (vidéo) Échanges entre pairs. 	<p>Évaluation et régulation par l'expert :</p> <ul style="list-style-type: none"> participation et écoute active, questions-réponses, échanges entre pairs
20 mn	Pause			
40 mn	Objectif 3 : Faire le lien entre les stéréotypes de genre et les VSS	<ul style="list-style-type: none"> <u>Définition et exemples de stéréotypes de genre</u> <u>Comprendre la mécanique sexiste</u> <u>Faire le lien entre sexism et VSS</u>: études HCE, Ministère de l'éducation Échanges avec le.a formateur.trice 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) Méthode démonstrative 	

la fusée

			(vidéo) <ul style="list-style-type: none">• Échanges entre pairs.	
1h	Objectif 4 : définir le consentement positif Objectif 5 : Identifier les différentes réactions possibles à avoir dans une situation de VSS en tant que témoin	Les réponses aux VSS <ul style="list-style-type: none">• <u>Définir le consentement positif</u> (définition de Manon Garcia)• <u>Présentation de la méthode des 5D</u>: déléguer, distraire, documenter, dialoguer et diriger• <u>Exemples de bonnes pratiques</u>: chaque participant.e donne un exemple pour chacun des 5D• <u>Présentation des dispositifs internes et externes</u> à la structure pour signaler et orienter les personnes victimes• Échanges avec le.a formateur.trice	<ul style="list-style-type: none">• Mise en application : étude de cas.• Co-construction de pistes d'actions, échanges entre participant.e.s et brainstorming• Présentation de matériel : livres, expert.e.s, vidéos.	

la fusée

Suivi (en aval de la session)		Évaluation de l'acquisition des connaissances et compétences Évaluation de la satisfaction	<ul style="list-style-type: none">• Transmission de ressources pédagogiques et juridiques• Questionnaire	<ul style="list-style-type: none">• Post-test (test de positionnement refait)• Questionnaire de satisfaction pour évaluer la formation dans son ensemble
-------------------------------	--	---	---	---

Contact

- NOM, Prénom de la référente : **TRUCHOT-BARRET Sophie**
- Poste : **Dirigeante formatrice**
- Mail : sophie.truchot-barret@lafusee.eu
- Téléphone : **0612011742**

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu



Journée de formation égalité de genre et safe place

Matinée : savoir identifier et réagir aux VSS ; connaître les dispositifs internes et externes à la structures pour signaler les VSS et orienter le personnes victimes.

Après-midi : dans une optique de prévention, faire le lien entre les stéréotypes de genre, le sexisme et les VSS, et construire des outils pour dépasser les stéréotypes et prévenir les VSS, avec la méthode de la co-construction, en sous-groupes.

Format de la formation : présentiel

Nature de l'action : Action de formation

Durée : 7h30

Horaires : à déterminer

Tarif : Entre 3 200 et 4 700 euros selon le format

Modalité et délais d'accès :

L'inscription se fait via notre bulletin d'inscription (site internet : www.lafusee.eu ou mail : sophie.truchot-barret@lafusee.eu) au minimum 15 jours avant le démarrage de la session.

la fusée

Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session.

Cible(s) :

- Personnel encadrant ou référent

Nombre de personnes : un minimum de 6 personnes jusqu'à 20 personnes

Lieu de la formation : sur site

Prérequis : il n'y a aucun prérequis

Intervenant : formatrice spécialisée dans l'égalité de genre (entre 3 et 5 ans d'expérience et formations) et la prévention des VSS

Méthodes pédagogiques utilisées :

- L'objectif est de rendre le participant acteur de sa formation.
- Les apports théoriques alternent avec les ateliers pratiques (exercices d'application) dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

Les moyens pédagogiques :

- Méthode de participation active
- Étude de cas
- Exercice de mises en situations
- Méthode de co-construction
- Support PPT de la formatrice

la fusée

- Vidéos
- Questionnaires

Moyens utilisés :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur
- Connexion internet
- Salle de formation
- matériel apporté par la formatrice

Documents pédagogiques : références bibliographiques, de vidéos, support de formation en PDF

Compétences professionnelles visées : les compétences visées à la fin de l'atelier de formation aux VSS sont des compétences relationnelles, linguistiques (posséder les bons termes, avoir une sémantique commune) et transversales : définir, qualifier et construire des réponses aux VSS ; comprendre les conséquences VSS ; faire le lien entre stéréotypes de genre et mécanique sexiste ; construire les outils de la prévention des VSS.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

réalisée en fonction des besoins. L'intervenante de la fusée pourra adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants auront la capacité de :

- Définir le continuum des violences sexistes et sexuelles (VSS) et décrire leurs conséquences psychiques et physiques chez les enfants et chez les adultes
- Reconnaître chaque VSS de la pyramide des VSS dans différentes situations : études, loisirs, qualificatifs, exercices etc.
- Connaître le cadre légal des VSS : définitions, sanctions, exemples
- Identifier et construire des éléments de réponses, à travers la méthode des 5D pour savoir réagir aux VSS en tant que témoin
- Connaître les dispositifs internes et externes à la structure pour signaler une VSS et orienter les personnes victimes
- Comprendre la mécanique sexiste : faire le lien entre les stéréotypes de genre et leurs conséquences : les VSS
- Construire les outils de la prévention des VSS pour instaurer un cadre de travail serein et sécurisant pour tou.te.s

Évaluation

la fusée évalue les connaissances et compétences des participants :

- en amont de la formation par un questionnaire administré en direct,

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu

la fusée

- au cours de la formation par plusieurs questionnaires administrés en direct,
- à la fin de la formation, par un questionnaire administré en direct

Chaque formation est évaluée au travers d'un questionnaire de satisfaction qui attribue une note de 1 à 5

Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation

Contenu de la formation

Le contenu de la formation et le déroulement de la formation doivent être prévus et en adéquation avec les objectifs de la formation.

Il doit retracer les différentes étapes intermédiaires et détailler la progression pédagogique Vous devez ici décrire le contenu de formation. Vous pouvez le présenter sous forme de tableau ou pas, ce n'est pas important

Bien identifier dans le tableau si vous insérez des séquences pratiques, des exercices en groupe, des exercices d'application etc.... Pour le temps, vous n'êtes pas obligés de découper en heures, ce peut être en demi-journées ou journée

Temps	Objectifs de la formation	Contenu de la formation	Méthodes pédagogiques	Méthode d'évaluation des acquis
Matinée				
		● Présentation de		

la fusée

30 min		<p>l'intervenant.e</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentation du déroulement de la formation Tour de table des participant.e.s : attentes, objectifs Présentation des objectifs de la formation 		Pré-tests : test de positionnement (envoyé en amont)
40 min	Objectif 1: identifier les stéréotypes de genre et les illustrer par des exemples concrets	<p>Les mises en situation de stéréotypes de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Études de cas de stéréotypes de genre à identifier</u> présentés aux participant.e.s <u>Les stéréotypes de genre en exemples et en chiffres</u> (HCE, Ministères du Travail et de l'Éducation nationale) : dans la répartition de l'espace, dans l'éducation, dans l'orientation des études, dans les choix de métiers et dans la progression 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en application : études de cas et travail en sous-groupes. Échanges entre pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> Tour de table Questions/réponses Quiz

la fusée

		de carrière Échanges avec le.a formateur.trice		
45 mn	Objectif 2 : Faire le lien entre les stéréotypes de genre et les VSS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la <u>mécanique sexiste</u> • <u>Faire le lien</u> entre sexe et VSS : études HCE, Ministère de l'éducation • <u>Définir la micro-agression</u> Échanges avec le.a formateur.trice	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) • Méthode démonstrative (vidéo) • Échanges entre pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> • participation et écoute active, questions-réponses
15 mn	Pause			
1h15 min	Objectif 3 : qualifier et identifier les VSS en situation	Les notions clés abordées <ul style="list-style-type: none"> • <u>La pyramide des VSS</u> : le continuum des VSS, • <u>Le cadre légal</u> de chaque VSS • <u>Études de cas</u> : exemples réels et anonymisés de VSS présentés aux participant.e.s afin de pouvoir les identifier • Échanges avec le.a formateur.trice 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) • Méthode démonstrative (vidéo) • Mise en 	Évaluation et régulation par l'intervenant.e : <ul style="list-style-type: none"> • participation et écoute active, • tour de table et échanges

la fusée

			application : études de cas et travail en sous-groupes.	entre pairs, ● Quiz
Après-midi				
20 min		<ul style="list-style-type: none">● Présentation du déroulement de la formation● Tour de table des participant.e.s : attentes, objectifs● Présentation des objectifs de l'après-midi	●	<ul style="list-style-type: none">● Pré-tests : test de positionnement (envoyé en amont)

la fusée

40 min	Objectif 4 : comprendre les conséquences des VSS	<p>Comprendre le conséquences des VSS</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience et qualifier les conséquences, psychiques et physiques: théorie des 3F, PTST, les différentes réponses traumatiques Les VSS en exemples et présentation des chiffres du Haut Conseil à l'Égalité, Ministère de l'Intérieur <p>Les VSS dans la vie quotidienne, au travail et dans les études.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) Méthode démonstrative (vidéo) Échanges entre pairs. 	<p>Évaluation et régulation par l'expert :</p> <ul style="list-style-type: none"> participation et écoute active, questions-réponses
1 h15	Objectif 5 : définir le consentement positif Objectif 6 : Identifier les différentes réactions possibles à avoir dans une situation de VSS en tant que témoin	<p>Les réponses aux VSS</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir le consentement positif (définition de Manon Garcia) Présentation de la méthode des 5D: déléguer, distraire, documenter, dialoguer et diriger Exemples de bonnes pratiques: chaque participant.e donne un exemple pour chacun des 5D 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en application : étude de cas. Co-construction de pistes d'actions, échanges entre participant.e.s et brainstorming Présentation de matériel : livres, expert.e.s, vidéos. 	<ul style="list-style-type: none"> participation et écoute active, questions-réponses

la fusée

		<ul style="list-style-type: none"> Présentation des dispositifs internes et externes à la structure pour signaler et orienter les personnes victimes Échanges avec le.a formateur.trice 		
15 mn	Pause			
1 h30	Objectif 7 : construire les outils de la prévention des stéréotypes et des VSS	<ul style="list-style-type: none"> Savoir réagir à un propos stéréotypé ou sexiste Définir les réponses possibles Connaître le schéma des dispositifs internes et externes Créer une campagne de sensibilisation Échanges avec le.a formateur.trice 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en application : études de cas et travail en sous-groupes. Restitution Échanges entre pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table • Questions/reponses • Coffret CRAleS (Coffret de Résistance aux Images Sexistes et Stéréotypes)

la fusée

)
Suivi (en aval de la session)		Évaluation de l'acquisition des connaissances et compétences Évaluation de la satisfaction	<ul style="list-style-type: none">• Transmission de ressources pédagogiques et juridiques• Questionnaire	<ul style="list-style-type: none">• Post-test (test de positionnement refait)• Questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la formation dans son ensemble

Contact

- NOM, Prénom de la référente : **TRUCHOT-BARRET Sophie**
- Poste : **Dirigeante formatrice**
- Mail : sophie.truchot-barret@lafusee.eu
- Téléphone : **0612011742**

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu



À propos de la fusée

la fusée est un organisme de formation certifié Qualiopi pour des actions de formation et un cabinet de conseil pour aider les organismes privés et publics à favoriser l'égalité et l'inclusion au travail.

Notre objectif est de favoriser la construction d'un environnement serein, paritaire et inclusif de toutes et tous.



**La certification qualité a été délivrée
au titre des actions suivantes :
actions de formation.**

LA FUSÉE, organisme de formation certifié Qualiopi - NDA : 11756655775 - CODE NAF (APE)85.59A

Siret : 94750404900018 - TVA intracommunautaire : FR 06947504049

52 boulevard de Rochechouart 75018 Paris France - sophie.truchot-barret@lafusee.eu